

Nápady na předmětné lekce byly použity z webové stránky:
www.kidssundayschool.com

překlad Martina Čermáková, DiS.

PŘEDMĚTNÉ
LEKCE



DĚTSKÁ MISIE
ČESKÁ REPUBLIKA

...na pomoc evangelizace dětí...

Svazek 1

Hřích je těžký

ÚP: Je pro nás těžké nést naše vlastní hříchy, ale Ježíš vzal na sebe hříchy celého světa.

Pomůcky: 24 těžkých knížek přibližně stejné velikosti (například sborové zpěvníky)

Doba trvání: přibližně 10 minut

Témata: Kříž, Nepravost, Vykoupení, Oběť, Spasení, Hřích

Věková skupina: 3.-6. třída

Co budete dělat během lekce:

Ve skupince dejte každému dítěti knihu a řekněte, že ta kniha obsahuje všechny hříchy, kterých se během života dítě dopustilo. V případě malé skupinky můžete dát dětem více než jednu knihu. Pak ukážete, jak těžké jsou naše hříchy tím, že budete knihy umísťovat na rozpažené ruce dobrovolníka. Tohle přirovnáte k tomu, jak těžké musely být hříchy celého světa, které Pán Ježíš vzal na sebe na kříž.

Co budete říkat:

Chci, abyste si představili, že v knize, kterou jsem každému z vás dal, jsou zapsány všechny tvoje hříchy. Každá lež, každé odmítnutí, každé stěžování, to, když ze vzteku jsi prásknul dveřmi, každý tvůj podvod a všechno ostatní. Někteří z vás by možná potřebovali větší knížku, ale prostě si jen představme, že všechny tvé hříchy jsou v knize, kterou držíš v ruce. Jak dlouho si myslíš, že bys tu knihu udržel na natažené ruce? Někdy si to můžeš vyzkoušet, ale pravděpodobně už po pár minutách se ti ta knížka bude zdát docela těžká. Potřebuji jednoho silného dobrovolníka. (Zavolejte si dobrovolníka dopředu před ostatní a vyzvěte ho, aby rozpažil ruce tak, jako je měl Pán Ježíš, když visel na kříži, s dlaněmi otočenými vzhůru.)

A nyní, jedno po druhém, vyzvěte děti, aby chodily dopředu a přidávaly svoje knížky na dlaně dobrovolníka, rovnovážně na obě strany. Dobrovolník zavolá „Stačí“, když už se mu knihy budou zdát moc těžké.

(Dohlédněte na to, aby děti chodily dopředu jedno po druhém a opatrně umísťovaly knížky na sebe, rovnovážně na obě dlaně, až do chvíle, kdy dobrovolník řekne „Stačí“. Pak dobrovolníka odměňte potleskem.)

Umíš si představit, jak těžké byly hříchy jenom naší skupinky? A co hříchy všech tvých sousedů nebo celého města? Pán Ježíš na sebe nevzal jenom některé hříchy. Bible říká: „On je smírnou obětí za naše hříchy, a nejenom za naše, ale za hříchy celého světa.“ (1.Jan. 2:2)

Pán Ježíš byl sám bez hříchu. Byly to naše hříchy, kvůli kterým zemřel na kříži. Zemřel místo nás.

Stříhání rohů

ÚP: Měli bychom pozorně následovat Boží standarty, abychom zůstali čistí.

Pomůcky: 2 mapy s pokladem, nůžky

Dobrá trvání: cca 7 minut

Témata: Volba, chamtivost, uctívání Pána Boha

Věk: 1.-4. třída

Příprava:

Vytiskněte si dvě kopie mapek s pokladem. Každou mapu podélně přehněte na půl a pak ještě jednou na půl. Přehněte mapku tak, aby byla truhlička s pokladem umístěna v jednom z rohů. Ujistěte se, že odstříhnete rohy dostatečně, aby poklad už na mapce nebyl.

Co budete dělat během lekce:

Když budete vyprávět příběh, pomalu stříhejte čtyři rohy na jedné z mapek, která bude představovat nepoctivého prodejce.

Co budete říkat:

Představme si, že do společnosti, která se jmenuje Mapy s pokladem starého světa, byli právě přijati dva noví prodejci. Tito noví prodejci se jmenovali Bob a Fred. Zpočátku pracovali velmi svědomitě. Oba dva přijížděli do práce brzy ráno a odjížděli domů pozdě večer. Byli tak ponořeni do práce, že obědvali u stolu, jen aby nemuseli přerušovat práci. Velmi brzy měli Bob i Fred spoustu zákazníků.

Jednou večer po příjezdu domů z práce si Fred pomyslel: „Proč bych se měl tak mořit v práci? Mám už hodně zákazníků. Myslím, že je čas si práci zjednodušit.“ Dalšího dne dorazil Fred do práce pozdě. Začal si dělat víc a víc přestávek, nezvedal ani telefony. Fred začal lenivět. *Odstříhnete jeden roh přeložené mapy.* Začal si prodlužovat přestávku na oběd a ještě je připisoval na účet podniku s tím, že obědval se zákazníky, což nebyla vždy pravda. Fred se stával nepoctivým. *Odstříhnete další roh přeložené mapy.* Fredův šéf si všiml, že Fredův prodej stála klesá a zůstává daleko za nejlepším prodejcem společnosti, Bobem. Fred začal zákazníkům prodávat levnější zboží za vysokou cenu, aby to vypadalo, že společnosti vydělává hodně peněz. Fred začal zákazníky podvádět. *Odstříhnete další roh mapy.* Fredův špatný plán však fungoval a brzy začal zákazníky ztrácet. Šéf si Freda zavolal do své kanceláře a zeptal se ho, proč ztratil tolik zákazníků. Fred se na chvíli zamyslel a pak zalhal, „Je to Bobbyho chyba, on mi krade zákazníky.“ Šéf však brzy zjistil, že Fred mu lhal a propustil ho. Z Freda se stal i lhář. *Odstříhnete poslední roh z mapy.*

Rozložte obě mapy a zvedněte je tak, aby je děti mohly vidět. Zeptejte se dětí, kterou mapu by si raději koupily, mapu, která je celá nebo mapu, na které chybí tolik částí.

V našem dnešním příběhu jsme viděli, jak je snadné sejít ze správné cesty. Jinými slovy ztratit nebo zničit svůj charakter a pověst. Pokud odbočíme ze správné cesty, poskvrňujeme se před lidmi i před Pánem Bohem. Jako křesťané se máme stále snažit následovat Boží pravidla a nařízení. Pokud následujeme Pána Boha, můžeme být klidní, že naše pověst je v bezpečí.

Nehřeš!

ÚP: *Břemeno hříchu nám brání kráčet po úzké stezce*

Pomůcky: lepicí páska nebo provaz, 10 a více knih

Doba trvání: cca 10 minut

Témata: Břemeno, spasení, hřích

Věk: 1.-6. třída

Příprava:

Před hodinou si obstarajte 10 a více knih

Co budete dělat během lekce:

Použijte lepicí pásku nebo provaz k vytvoření rovné čáry na podlaze. Vyberte si z dětí jednoho dobrovolníka, aby vám s předmětnou lekcí pomohl.

Vyzvěte dobrovolníka, aby rozpažil ruce a dlaně otočil vzhůru. Pak dobrovolníka požádejte, aby přešel po čáře. Když úkol splní, řekněte, „Tohle bylo vážně jednoduché, že? Bez břemena hříchu v našem životě je mnohem jednodušší kráčet po úzké cestě, ale podívejme se, co se stane, pokud je v našem životě břemeno hříchu.“

Ještě jednou požádejte dobrovolníka, aby rozpažil ruce dlaněmi vzhůru. Tentokrát už na každou dlaň položte knihu a znovu ho požádejte, aby přešel po čáře, aniž by knihy spadly. Zeptejte se dobrovolníka, jestli už to teď bylo těžší. Vysvětlete, že každá ta kniha představuje různé hříchy v našem životě.

Pak ať se dobrovolník vrátí zpět na začátek a naložte mu další knihy. Ať s nimi znovu přejde čáru. Pokračujte s přidáváním knih tak dlouho, až už nebude možné úkol splnit, aniž by knihy nespadly na zem.

Vysvětlete, že každý z nás hřeší a je pro nás nemožné kráčet po úzké cestě s břemenem, které nás tíží. Jak tedy můžeme jít po té úzké cestě, po které Pán Bůh chce, abychom kráčeli, když nám to znemožňuje břemeno hříchu?

A tady je dobrá zpráva! Pán Ježíš, jediný Bož Syn, přišel na tento svět jako člověk, aby zaplatil za naše hříchy smrtí na kříži a třetího dne byl vzkříšen. Pán Ježíš z nás odstraní břemeno hříchu, když Ho o to požádáme. Spasení je dárek, který Pán Bůh dává zdarma všem, kteří ho přijmou, když uvěří v Pána Ježíše.

V Matoušovi 11:29-31 Pán Ježíš říká, „Vezměte na sebe mé jho a učte se ode mne, neboť jsem tichý a pokorného srdce: a naleznete odpočinutí svým duším.

Vždyť mé jho netlačí a břemeno netíží.“

Falešná květina

ÚP: *Praví křesťané se liší od falešných křesťanů stejně jako pravá květina se liší od těch umělých.*

Pomůcky: malá vázička, jedna umělá květina, jedna čerstvě utržená květina

Doba trvání: cca 8 minut

Témata: Křesťanství, Hojnost ovoce, Zbožnost, Věrnost, Hodnoty

Pro děti ve věku 1.-5. třída

Příprava: žádná

Co budete dělat během lekce:

Před lekcí si připravte jednu umělou a jednu čerstvou květinu a obě umístěte do vázičky. Vázu naplňte vodou. (Květiny nemusí být stejného druhu, ale pokud si jsou podobné, zesílíte tím efekt lekce.) Vyzvěte děti, aby rozlišily živou květinu od umělé ne zrakem, ale pomocí smyslů, hlavně čichem a dotekem, podobným způsobem rozlišíme falešného křesťana od skutečného. Vzhled může klamat.

Co budete říkat:

Podívejte, mám tady dvě krásné květiny. Obě květiny jsou krásné, ale můžete mi říct rozdíl mezi nimi? Obě květiny vypadají hezky. Obě dvě jsou ve vodě ve váze, ale ta jedna není skutečná. Jsem si jistá, že poznáte, která květina je umělá. Falešní křesťané jsou hodně podobní téhle umělé květině. Možná mohou říkat, že jsou křesťané, chodí v neděli do sboru. Ale i přesto nejsou s Pánem Ježíšem opravdově. Nemají skutečný duchovní život. Ukážu vám další způsoby, podle kterých poznáte rozdíl mezi pravým a falešným.

Vyzvěte jednoho dobrovolníka, aby přišel dopředu, dotkl se umělé květiny a popsal svoje pocity. Pak ho vyzvěte, aby se dotkl lístků pravé květiny a popsal, co cítí teď. Ano, umělá květina je tvrdá, ale u skutečné květiny cítíte, že je hladká a jemná a dotek je příjemný.

Požádejte dalšího dobrovolníka, aby přišel dopředu, čichl si k umělé květině a popsal, co cítí. Pak to stejné provede s květinou živou. Ano, umělá květina nijak nevoní, možná je cítit po umělé hmotě, ale opravdová květina hezky voní.

Opravdoví křesťané jsou jako tato živá květina, oni nevypadají jako křesťané jenom tím, že chodí do sboru ale i po zbytek týdne dělají věci, které Pánu Bohu dělají radost a jsou požehnáním pro ostatní. Nejsou duchovně mrtví, ale mají věčný život. A teď si vyber, kterou květinou chceš být ty?

Zatvrzelé srdce

ÚP: Otáčením vajíčka uvařeného natvrdo ukážete dětem, jak je těžké se zatvrzelým srdcem vzdorovat Satanovi.

Pomůcky: 1 vajíčko uvařené natvrdo, 1 syrové vajíčko, stůl nebo tvrdá podložka

Doba trvání: cca 2 minuty

Témata: Přijetí, Bázeň před Pánem Bohem, Poslušnost

Pro děti ve věku 1.- 6. třída

Příprava: Před hodinou si připravte jedno vajíčko uvařené natvrdo a nechte je vychladnout. Jedno vajíčko označte „A“, druhé písmenem „B“ nebo jakoukoli jinou značkou, abyste je od sebe dokázali rozlišit.

Co budete dělat během lekce:

Ukážete dětem, jak je snadné roztočit vajíčko uvařené natvrdo a jak to naopak není lehké se syrovým vajíčkem. Přirovnejte vajíčko natvrdo k člověku, který má zatvrzelé srdce. Tak jako můžeme snadno roztočit vajíčko natvrdo, tak může satan přinutit člověka se zatvrzelým srdcem, aby dělal věci, o kterých víme, že jsou zlé.

Co budete říkat:

Mám tady dvě vajíčka. Kromě toho, že jedno je označené jako „A“ a druhé „B“, vypadají úplně stejně. Přesto se od sebe velmi liší, ukážu vám jak. Potřebuji jednoho dobrovolníka. (Podejte dobrovolníkovi natvrdo uvařené vajíčko.) To, co bych od tebe chtěla je, abys roztočil tohle vajíčko. Půjde to? Bylo to jednoduché, že? Teď potřebuji dalšího dobrovolníka, aby zkusil roztočit to druhé vajíčko. (Dejte druhé vajíčko dalšímu dobrovolníkovi.)

Co se děje? Nejde ti to vajíčko roztočit? Některé děti už možná budou vědět proč, ale nechte je chvíli s vajíčky experimentovat a pak je pošlete si sednout zpátky. Vysvětlíte, že rozdíl mezi vajíčky spočívá v tom, že jedno je uvnitř tvrdé, zatímco druhé je uvnitř ještě tekuté. Proto můžeme roztočit vajíčko, které je uvnitř tuhé.

Bible říká, „Blaze člověku, který se stále bojí Boha, ale kdo zatvrdí své srdce, upadne do neštěstí.“ (Přísloví 28,14) To vajíčko natvrdo je jako člověk, který má zatvrzelé srdce a nebojí se Pána Boha. Satan může takového člověka přimět dělat věci, které jsou zlé. Znamená to, že satan má kontrolu nad jeho životem, to je docela strašné, že?

Ten, kdo poslouchá Pána Boha a nezatvrdí své srdce, má sílu satanovi vzdorovat. Stejně jako tohle vajíčko, které má měkký vnitřek a které nemůžeme roztočit, tak i křesťan, který poslouchá Boží Slovo a který má bázeň před Pánem Bohem, nemůže být ovládaný satanem. Musíme si být jistí, že se naše srdce nezatvrzuje jako to natvrdo uvařené vajíčko.

Poznaj nás podle ovoce

Co bys jedl raději, shnilý banán nebo ten, který je dobrý a zralý?

Pomůcky: 1 shnilý banán, 1 dobrý banán

Doba trvání: cca 4 minuty

Témata: hojnost ovoce, zbožnost, světlo, důvěra, hodnoty

Pro děti ve věku 1.-5. třída

Příprava: žádná

Co budete dělat během lekce:

Nejprve ukážete dětem zkažený banán a počkáte si na jejich reakci. Potom ukážete dobrý banán a děti budou reagovat jinak. Tato předmětná lekce pomůže dětem poznat rozdíl mezi nesením dobrého ovoce a špatného ovoce v každodenním životě s Pánem Ježíšem.

Co budete říkat?

Když dětem ukážete shnilý banán, zeptejte se, „Kdo by si dal tenhle banán? Proč by sis ho k jídlu nevybral? Jak můžeš říct, že by ten banán nechutnal dobře?“ Pak dětem ukažte dobrý banán a opět se zeptejte, „Tak a kdo by si dal tenhle banán? Proč by sis ho vybral? Jak můžeš říct, že by ti chutnal?“

Náš život je jako tyto dva kousky ovoce. Lidé okolo nás poznají, kdo jsme podle ovoce, které neseme. Matouš 7:20 říká, „A tak je poznáte po jejich ovoci..“

Jaké ovoce chceš nést ty? Bude ovoce tvého života dobré jaké tenhle zralý banán nebo špatné jako banán, který je nahnily?“

Jsem výjimečný

Na konec nosu si dejte kousek lepící pásky tak, aby to bylo viditelné. Když se vás děti budu ptát, proč tu pásku máte na sobě, odpovězte, že v Pánu Ježíši jsme všichni výjimeční. Není to proto, že mám na nose tu pásku. Jsem Boží dítě, jsem jiný, protože Pán Bůh mě očistil z mých hříchů a nyní žije ve mně. Pán Bůh vede každou oblast mého života. A mně se to líbí.

Nový život v Kristu

Křest vyjadřuje odpuštění našich hříchů a svobodu žít nový život v Kristu

Pomůcky: rolka toaletního papíru, velkou mísu nebo kyblík s vodou, ručník na osušení rukou

Doba trvání: cca 10 minut

Témata: křest, Odpuštění, poslušnost, hřích

Pro děti ve věku: 3.-6. třída

Ci budete dělat během lekce:

Pro tenhle malý experiment potřebujete jednoho dobrovolníka. Nejprve dobrovolníkovi 10x obmotejte toaletní papír kolem jeho prstů jedné ruky tak, aby je nemohl dát od sebe. Pak mu obmotanou ruku ponořte do mísky s vodou. Po asi 20 vteřinách bude moci prsty z toaletního papíru uvolnit a vytáhnout je z vody. Toaletní papír představuje spoutanost hříchem a voda ukazuje, jakým způsobem křest vyjadřuje, že jsme osvobozeni k novému životu s Pánem Ježíšem, který nám odpustí naše hříchy.

Co budete říkat:

Potřebuji jednoho dobrovolníka. Skvělé! Teď natáhni ruku. Kolem prstů ti obmotám spoustu hříchů. (Vezměte roli toaletního papíru a pevně ji 10x obmotejte kolem dobrovolníkových prstů tak, aby je nemohl dát od sebe.)

Tvoje ruka teď představuje náš hřích, který nás odděluje od Pána Boha. Jsme duchovně mrtví. Ale Pán Ježíš nám naše hříchy odpustil. Očistil nás z našich nepravostí, takže můžeme přijmout dar Ducha Svatého a žít nový život v Kristu. Tato pravda je vyjádřena křtem. Podívejme se, jak to funguje. Chci, bys ponořil ruku do vody v téhle misce. A ostatní počítejte do 20.

(Po uplynutí 20 vteřin.)

Můžeš teď dát prsty od sebe? Zkus roztáhnout prsty od sebe a vytáhni ruku z vody, kde všechny tvé hříchy zůstanou. Skvělá práce, teď se můžeš osušit.

Podle Božího Slova jsme pokřtěni na odpuštění hříchů. (Skutky 2:38) Až budeš doopravdy křtěný, možná uslyšíš něco takového: Díky vyznání víry a poslušnosti Krista jsi nyní pokřtěn ve jméno Otce, Syna a Ducha Svatého, pro odpuštění hříchů a pro dar věčného života.

Obrušování ostrých hran

Pán Bůh nás nikdy nenechá čelit pokušení, které by bylo větší než to, co můžeme zvládnout, ale když zkouškou projdeme, pomůže nám to stát se silnějšími a zralejšími křesťany

Pomůcky: smirkový papír, malé kousky měkkého dřeva, odpadkový koš na zachycení pilin

Doba trvání: cca 6 minut

Témata: Vytrvalost, Pokušení

Pro děti ve věku: 1.-6. třída

Příprava: žádná

Co budete dělat během lekce:

Předvedete, že kousek smirkového papíru není příliš drsný, ale přesto je dost drsný na to, aby vyhladil kousek dřeva. Podobně je tomu, když na nás Pán Bůh dopustí zkoušky nebo v našem životě čelíme nějakému pokušení, které ovšem není nikdy větší, než jaké bychom zvládli. Děje se to proto, abychom byli silnější a zralejší. (1. Kor. 10:13, Jakub 1:2-4)

Co budete říkat

Mám tady malý kousek smirkového papíru a kousek dřeva. Tuší někdo, co s tím budu dělat? Ano, správně. Můžu třít papírkem dřevo, aby bylo hladší. Můžu ten papír také použít k tomu, abych zaoblil tyhle hrany. Najde se mezi vámi dobrovolník, který by si přišel ověřit, že je tohle skutečně smirkový papír? (Vyberte dobrovolníka.) Sáhní si na ten smirkový papír, jaké to je? Máš pravdu, je to drsné a škrábe to. Jak může ten papír vyhladit dřevo? Dobře, podíváme se, jak to funguje. (Vezměte si zpět smirkový papír, třete jím jednu hranu dřívka, abyste ji zaoblili.) do společnosti, která s jmenuje Mapy s pokladem starého světa Vidíte, funguje to. Smirkový papír je dost drsný na to, aby dřevo vyhladil. Pokud bych zkusil použít něco příliš drsného, například cihlu, dřevo by se tím poškrábalo. Tenhle smirkový papír nám představuje pokušení nebo těžkosti, kterým v životě čelíme. Pán Bůh přesně ví, kolik toho zvládneme unést. Vždycky nám dá sílu a schopnost, kterou potřebujeme k tomu, abychom pokušení odolali a prošli těmi obtížnými chvílemi. Během tohoto procesu se stáváme silnějšími, zralejšími, „hladšími“ křesťany. Bible říká, „Nepotkala vás zkouška nad lidské síly. Bůh je věrný: nedopustí, abyste byli podrobena zkoušce, kterou byste nemohli vydržet, nýbrž se zkouškou vám připraví i východisko a dá vám sílu, abyste mohli obstát.“ (1. Kor.10:13)

A Bible také říká, „Mějte z toho jen radost, moji bratří, když na vás přicházejí rozličné zkoušky. Vždyť víte, že osvědčí-li se v nich vaše víra, povede to k vytrvalosti. A vytrvalost ať je dovršena skutkem, abyste byli dokonalí a neporušení, prosti všech nedostatků.“

Takže předtím, než se kousek dřeva může stát krásným kusem nábytku, musí být obroušen. Stejně tak křesťané, aby se stali silnějšími a zralejšími, někdy musí projít těžkými chvílemi.

Obnovený!

Pán Ježíš přeměňuje trosky v drahokamy

Pomůcky: obrázky 3 různých typů aut

Doba trvání: cca 15 minut

Témata: Spasení, Hřích

Pro děti ve věku: 1.-6. třída

Příprava: před lekcí si vytiskněte obrázky tří rozdílných typů aut

Co budete během lekce dělat:

Zeptejte se, „Kdo z vás má rád auta? A kolik z vás už v autě jelo? Tohle byla trochu směšná otázka, že? My všichni jsme už určitě v autě někdy jeli a kromě toho o autech asi něco víme, že? Auta jsou úžasným prostředkem k přesouvání, souhlasíte?“ Chvilku počkejte a pak řekněte, „Teď přichází ta srandovní část. dejte si chvilku na to, abyste popřemýšleli o tom, jakým typem auta bys chtěl být, kdyby ses autem stal. Ukážu vám několik obrázků aut, abych vám s tím přemýšlením na začátku pomohla.“

Ukažte obrázek závodního auta a řekněte, „Tady máme opravdovou nádhru a tohle auto je i velmi rychlé. Závodní auta jsou hvězdy ve světě aut, jsou fascinující a poutají pozornost, ačkoliv nevydrží moc dlouho.“

Ukažte obrázek dodávky a řekněte, „Tady máme jeden odolný dopravní prostředek. Dodávky jsou ve světě aut opravdoví dřiči. Dodávky jsou postavené tak, aby dlouho vydržely. Ve většině případů dodávka pracuje tak dlouho, až je práce hotová.“

Ukažte obrázek minivanu, rodinného auta. „A tady máme auto, které asi všichni známe a máme rádi. Minivany jsou spolehlivými vozy ve světě aut. Můžete je vidět kdekoliv. Tahle auta patří mezi nejpoužívanější auta na světě a jsou využívána v každodenním životě.“

Pokračujte, „Tak co, rozhodli jste se nějak? Možná jsi přemýšlel o úplně jiném typu auta, kterým bys chtěl být. Kdo z vás by chtěl nahlas říci, jakým autem by chtěl být, zvedněte ruku a já vás vyvolám.“ *Nechte děti odpovídat.* Zeptejte se, „Co měla všechna tahle auta společného?“ (*Nechte děti odpovídat.*) „Pokud jsi odpověděl, že každé z nich zestárne a porouchá se, měl jsi pravdu. Věkem, nehodami a každodenním používáním se auto opotřebuje a dříve nebo později skončí na vrakovišti...pokud je ovšem někdo neopraví.“

Řekněte, „V něčem se i naše životy podobají autům, o kterých tady dnes mluvíme. Právě tak jako je spousta různých typů aut, tak jsou i různé typy lidí. Někteří lidé jsou oslňující, někteří pracovití a někteří všední. Stejně jako se porouchá každé auto, tak i lidé mají společný problém, který nás poškozují a nakonec dovede ke smrti. Tenhle problém se jmenuje hřích. Stejně jako si auto nemůže samo opravit promáčkнутý blatník nebo si přifoukat pneumatik, my sami nemůžeme vyřešit problém našeho hříchu. Ale mám dobrou zprávu. Bible nám v Janovi 3,16 říká, „Neboť Bůh tak miloval svět, že dal svého jediného Syna, aby žádný, kdo v něho věří, nezahynul, ale měl život věčný.“ A ve 2. Kor. 5:17 je napsáno, „Kdo je v Kristu, je nové stvoření. Co je staré, pominulo, hle, je tu nové!“ Pán Ježíš obnoví naše přátelství s Pánem Bohem a dovolí nám žít s Ním navěky! Už jsi pozval Pána Ježíše do svého života, aby se stal tvým Pánem a Spasitelem?

Služba Pána Bohu

Nikdy nejsi příliš malý nebo starý, odměna je stejná

Pomůcky: krabička kancelářských svorek, 3 stejné odměny (např. 3 stejné sladkosti)

Doba trvání: cca 10 minut

Témata: věčný život, služba Bohu, spasení

Pro děti ve věku 3.-6. třída

Příprava: Před hodinou spojte svorky tak, abyste vytvořili 3 řetězy. Jeden se 40 svorkami, 2. s 20 svorkami a ten třetí za použití 5 svorek.

Co budete dělat během lekce:

Během lekce vyzvěte dobrovolníky, aby vám pomohli s nudným úkolem a řekněte jim, že za svoji snahu obdrží odměnu. Během toho, když dobrovolníci pracují, zbytek skupiny vyhledá a přečte Matouše 20:1-16.

Každý dobrovolník dostane řetězec spojených svorek. Poté, co je první dobrovolník zhruba v polovině rozpojování nejdelšího řetězu, druhý dobrovolník vám pomůže s rozpojováním prostředního řetězu. Když budou oba téměř hotovi, požádejte třetího dobrovolníka, aby rozpojil ten nejkratší řetězec a každému pak dejte stejnou odměnu.

Může se stát, že první a druhý dobrovolník si budou stěžovat, ale to je součástí plánu.

Co budete říkat:

„Potřeboval bych někoho, kdo mi pomůže s tímto nudným úkolem, mám tady chumel kancelářských svorek, které se mi pospojovaly do sebe. Takhle je nemůžu použít. Když mi někdo z vás pomůže s rozplétáním těchto svorek, na konci mu dám tuhle skvělou odměnu. (Ukažte sladkost a nechte vybraného dobrovolníka začít.) Když je první dítě zhruba v polovině rozplétání řetězu, řekněte, „Mám tady další zapletenec svorek, pomohl by mi s tím někdo další? Dám mu tu stejnou odměnu.“ Když jsou oba dva skoro hotoví, opět řekněte, „Mám tady ještě jeden malý spletenec ze svorek, je tu ještě někdo, kdo by mi s tím pomohl? Dám mu tu stejnou odměnu.“ Když jsou všichni hotoví, dejte jim odměnu a zeptejte se jich následující otázky:

1. Jak jsi se cítil, když jsem ti poprvé nabídla odměnu za to, že mi pomůžeš?
2. Jak jsi se cítil, když ten po tobě dostal stejnou odměnu za míň práce?
3. (dobrovolník č. 3) Jak ses cítil, když jsi dostal ten nejmenší řetěz?
4. Ostatní, myslíte si, že to, co jsem udělala, bylo spravedlivé?

Já vím, zdálo se vám to nefér, že někdo, kdo odvedl jen malou práci, dostal stejnou odměnu jako ten, kdo toho udělal mnohem více. Víte o tom, že to, co řekl Pán Ježíš o nebeském království, je podobné? Někteří lidé uvěří v Pána Ježíše, když jsou ještě velmi mladí. Mají celý život na to, aby pracovali pro Pána Boha tím, že budou například pomáhat druhým, modlit se nebo učit druhé. Někteří lidé však přijmou Pána Ježíše, až když jsou staří. Mají jen velmi krátký čas na to, aby Mu sloužili. Přijetí Pána Ježíše brzy je, jako když se (jmenujte prvního dobrovolníka) nabídl mi pomoci. Měl/a dlouhý čas na to pomoci. Přijetí Pána Ježíše později je, jako když se (jméno 2. a 3. dobrovolníka) nabídli, že pomůžou. I oni mohli sloužit Pánu Bohu, ale už ne tak dlouho. Odměna je stejná pro každého, kdo slouží Kristu, nezáleží na tom, kolik vám je. Tou odměnou je samozřejmě věčný život s Pánem Ježíšem v nebi. Tak si pamatujte, že sloužit Pánu Ježíši je výsadou a radostí, kterou jako křesťané můžeme mít, protože víme, že za to dostaneme odměnu.

Hřích je nechutný

Koupel nemá na hřích žádný účinek, je to jedině Pán Ježíš, který tě může dokonale očistit.

Pomůcky: vodová barva, sirup, rozmačkané křupky, bláto, voda a mýdlo, kbelík a 4 misky, papírové utěrky, noviny

Doba trvání: cca 10 minut

Témata: Spasení, Hřích

Pro děti ve věku 3.-6. třída

Příprava: před hodinou, rozdrťte křupky na kousky a dejte je to jedné z misek. Do další misky dejte vodovou barvu a do další sirup, do poslední dejte bláto a vodu do kbelíku. Povrch stolu přikryjte novinami a na ně umístěte misky a kbelík v tomto pořadí: barva, sirup, křupky, bláto voda.

Co budete během lekce dělat:

Pozdravte třídu a začněte s předmětnou lekcí. Řekněte, „Dnes budeme mluvit o velmi důležitém tématu, kterým je hřích. Jednoduše řečeno, hřích je pěkná nechutárna! Není to vůbec skvělé, roztomilé nebo něco, na co byste se chtěli podívat hodně zblízka, než do toho spadnete. Hřích je hnusný, nečistý a smrtelný!“ Dejte ruku do misky obsahující barvu, ujistěte se, že na vaši ruce barvy ulpělo hodně. Vytáhněte ruku z misky a řekněte, „Co by se stalo, kdybychom si nikdy nemyli ruce nebo se nekoupali?“ (nechte děti odpovídat.)

Pak dejte ruku do misky se sirupem a znovu se ujistěte, aby ho na ruce ulpělo dost. Ruku opět zvedněte z misky a řekněte, „Naše těla by byla stále špinavější a špinavější. A brzy bychom taky začali pořádně smrdět.“

Pak dejte ruku do misky obsahující rozdrčené křupky a ujistěte se, že na ruce se sirupem křupky drží. Zvedněte ruku nad misku a řekněte, „Zanedlouho by se začaly množit bacily a dostali bychom nějakou nemoc. Bylo by to velmi nezdravé a mohli bychom také nakazit druhé.“ Dejte ruku do misky s blátem. Řekněte, „Naše kondička by se stále zhoršovala a výsledkem by byla smrt. Věděli jste, že hřích poškozuje náš duchovní život podobným způsobem? Můžeme se vykoupat, abychom dostali pryč špínu z našeho těla, ale co můžeme udělat s hříchem? Všichni hřešíme, ale koupel nemůže hřích odstranit, takže znamená to, že jsme všichni odsouzení?“ Řekněte, „Z Boží milosti je tady odpověď na náš problém hříchu. Pán Bůh poslal svého jediného Syna Ježíše na svět, aby zemřel za naše hříchy. Krev Pána Ježíše smyje naše hříchy.“ Dejte ruku do kbelíku s vodou a za použití mýdla důkladně smyjte ze své ruky obsah všech misek. Přečtěte Izajáše 1:18. Zvedněte ruku nad kbelík a ukažte dětem, že vaše ruka je nyní čistá.

Hřích je jedovatý

Malé množství plísně může zničit celý sendvič, podobě bez Pána Ježíše i malý hřích nás může oddělit od nebe

Pomůcky: kousek dobrého chleba, kousek plesnivého chleba, pár papírových ubrousků

Doba trvání: cca 8 minut

Témata: Odpuštění, Spasení, Hřích

Pro děti ve věku 1.- 6.třída

Příprava:

Nechte venku kousek chleba, aby vám na povrchu zplesnivěl

Co budete dělat během lekce:

Předstírejte, že si připravujete sendvič s chlebem, který je plesnivý, abyste ukázali, jak malý kousek plísně může zkazit celý sendvič. Přirovnejte to k tomu, jak i malý hřích nás může bez Pána Ježíše oddělit od nebe.

Co budete říkat:

„Ahoj děti! Lidi, já jsem tak hladový. Myslím, že si udělám nějaký dobrý sendvič.“ (Vezměte dobrý kousek chleba a dejte ho na ubrousek.) „Fajn, tady mám první kousek chleba. To je skvělý začátek dobrého sendviče.“ (Vezměte kousek plesnivého chleba a udělejte znechucený obličej.) „Fuj! Tenhle kousek chleba je celý plesnivý! Tak tohle jíst nebudu! Kdo z vás by jedl sendvič s plesnivým chlebem. I malý kousek plísně může zničit skvělý sendvič. A hřích má na nás stejný dopad. Pán Bůh nedovolí nikomu přijít do nebe, i kdyby měl jen malý hřích.. špatnou zprávou v Bibli je, že jsme všichni zhřešili. Římanům 3:10 říká, že není nikdo spravedlivý, není ani jeden. Ale dobrou zprávou je, že Pán Bůh nás tak velmi miluje, že poslal Pána Ježíše na tento svět, aby nám naše hříchy odpustil. Když poprosíme Pána Ježíše o odpuštění hříchů, kterých jsme se dopustili a poprosíme Ho, aby se stal Pánem v našem životě, On to udělá. Pak můžeme jít do nebe,protože Pán Ježíš za nás zaplatil cenu za naše hříchy.

Hříchy se objeví

I když se snažíme naše hříchy skrýt nebo předstírat, že se nikdy nestaly, vždy si najdou způsob, jak se ukázat, jako knoflíky ve sklenici s colou.

Pomůcky: čirá sklenice, plechovka coly, několik plastových knoflíků, lžice

Doba trvání: cca 5 minut

Témata: Hřích, Odpuštění, Pravdivost, Pokání, Vyznání

Pro děti ve věku 1.-4. třída

Příprava: žádná

Co budete dělat během lekce:

Na začátku předmětné lekce nalijte do sklenice colu. Pak do ní vhodte několik knoflíků. Knoflíky nejprve klesnou ke dnu sklenice a nebudou vidět, ale po několika vteřinách se vynoří na hladinu. K vylovení knoflíků použijte lžici.

Co budete říkat:

Když jsi udělal něco špatného, už ses někdy cítil tak, že bys to chtěl uchovat v tajnosti, aby se nikdo nedozvěděl, cos provedl? Víš o tom, že nezáleží na tom, jak moc se snažíme naše hříchy udržet v tajnosti, vždycky si najdou způsob, jak se objevit. Ukážu vám, jak to myslím.

(Dejte colu do sklenice) Tahle sklenice představuje tebe a cola představuje místo, kde se snažíš ukryt všechna tvá špatná tajemství, je to možná hluboko ve tvém srdci, kam nikomu nechceš dát nahlédnout. A tyhle knoflíky představují hříchy. (Ukažte knoflíky.) Tenhle knoflík je, když někomu zalžeš, tenhle knoflík je, když se s někým nechceš rozdělit a tenhle knoflík, když se i přes zákaz rodičů stejně koukáš na televizi. Teď hodím tyhle hříchy do sklenice a ztratí se nám z očí, právě tak jako se snažíme ukryt naše hříchy. (Vhodte knoflíky do sklenice s colou.)

Vidíte je? Jsou schované. Přesto hříchy udržíme v utajení jen na malou chvíli, nakonec stejně najdou způsob, jak vyplavat na povrch. Podívejte, tady jsou. Hřích není možné ukryt napořád. Místo, abychom se snažili hříchy schovat, musíme se ze všech sil snažit dělat to nejlepší. A když už uděláme chybu, víme, že můžeme Pána Ježíše poprosit o odpuštění a On to udělá. Bible říká, „Jestliže vyznáváme své hříchy, On je tak věrný a spravedlivý, že nám hříchy odpouští a očišťuje nás od každé nepravosti.“ (1. Jan. 1:9) Očistí nás od každého hříchu, jednoduše takto. (vytáhněte lžící knoflíky ze sklenice.) A teď je naše srdce (cola) opět čisté.

Vsákní se

Člověk s měkkým srdcem do sebe nasákne Boží Slovo, na druhé straně, Boží Slovo se nedotkne toho, kdo má zatvrzelé srdce.

Pomůcky: středně velký kámen, miska na kámen, houba, vodní pistol (může být hrnek s vodou)

Doba trvání: cca 5 minut

Témata: Boží Slovo/Bible, Moudrost

Pro děti ve věku 1.-5. třída

Příprava: žádná

Co budete dělat během lekce:

Srovnejte, jak Boží Slovo, představované vodou, se nedotkne člověka, který má zatvrzelé srdce, představované kamenem, ale zasáhne toho, kdo má otevřené srdce, které symbolizuje houba. Pokud chcete zdůraznit myšlenku lekce, můžete mycí houbu vystříhnout do tvaru srdce. Začněte lekci tím, že dáte kámen do misky.

Co budete říkat:

Vidíte tenhle tvrdý kámen? Tento kámen představuje člověka, který má tvrdé srdce. Voda ve vodní pistoli představuje Boží Slovo. (Postříkejte několikrát kámen vodou z vodní pistole.) Když se snažíme vysvětlit Boží Slovo někomu, kdo má tvrdé srdce, nepřijme ho, prostě ho přejde.

A vidíte tuhle houbu? Představuje nám člověka, který má měkké a otevřené srdce. (Postříkejte několikrát houbu vodou z vodní pistole.) Když vysvětlujeme Boží Slovo člověku, který má měkké a otevřené srdce, přijímá je.

Co je uvnitř?

Děti objeví, co je skutečná dobrota.

Pomůcky: nuž, talíř. Kvalitní čokoláda s mléčnou náplní, sušenka s čokoládovou polevou, dutá čokoláda

Doba trvání: cca 10 minut

Témata: Boží charakter, Čistota

Pro děti ve věku 1.-6. třída

Co budete během lekce dělat:

Požádejte jednoho dobrovolníka, aby přišel dopředu. Řekněte mu, až rozkrojí čokoládu s mléčnou náplní tak, aby zjistil, co je uvnitř.

Řekněte, „Tato čokoláda opravdu kvalitní, stejně tak jako je Pán Bůh nekonečně dobrý.“

Vyberte dalšího dobrovolníka. Dejte mu rozkrojit sladkost v čokoládové polevě. Řekněte, „Tahle sušenka v čokoládové polevě mi připomíná nás. Máme v sobě něco z té čokoládové dobroty, ale nejsme tak dokonale dobří.“

Zvolte jiného dobrovolníka a tomu dejte rozkrojit dutou čokoládu. Řekněte, „Ani tohle není kvalitní stoprocentní čokoláda připomínající nám jak dokonale dobrý je Pán Bůh. Hodně lidí může navenek vypadat, že jsou dobří, ale ve skutečnosti jsou prázdní.“ Rozdělte sladkosti na talířek a nechte dobrovolníky obejít třídu a rozdělit se s ostatními.